المولا دروس وعبر

المولد النبوى

فضيلة الشيخ **عبد رب النبى توفيق**

> دار المدائن النشر والتوزيع

حقوق الطبع محفوظة ٥٠٤هـ ٢٠٠٤م ١٤٢٥ هـ ٢٠٠٤م رقم الإيداع / ١٥٤٠٧/ ٩٨/ الترقيم الدولي 1-39-5339

ه **از الهدائن للنشر والتوزيع** سوحة :۲۷ ش محمود داود عمارة الجمارك الدور الثا*ئى* ا**لإسكندرية ـ تليفاكس : ۲۰۳ ۴۲**

المولد النبوي دروس وعبر

• إن سألت أصحاب النبى عن حياته عَلَّه قالوا عجباً ، إن سألت أقرب الناس إليه عنه قالوا عجباً ، إن سألت أهله في البيت عنه قالوا عجباً ، إن سألت الناس ، أحسن الناس ، أفضل الناس ، أوقر الناس ، أجمل الناس ، أجود الناس ، أشجع الناس ، أوفي الناس ، إن سألت الفلاسفة والعظماء والعباقرة قالوا : ما رأينا مثله . . فما السر في ذلك ؟ .

نعم إنها الرسالة الربانية التي بعثه الله بها نذيراً
 وبشيراً ، نعم إنه صاحب الرسالة الأسوة والقدوة لكل
 الناس .

• ولقد وفق الله فضيلة الشيخ عبد رب النبى توفيق في تفصيل هذه الإجابة الشافية بجولة في مدرسة النبوة ، ثم الإجابة على سؤالين لماذا نقتدى به القدوة ؟ .

• ونسأل الله أن يكون هذا الكتاب في ميزان حبنا للحبيب المصطفى عَلَيْهُ . . فإذا أردت أيها القارئ حب النبى عَلَيْهُ فهيا نحول هذه الكلمات إلى واقع وحياة . .

دار المدائن

المولد النبوي دروهي وعبر أولاً: مدرسة النبوة سالمة في المنهج وفوة في النربية

حديثنا عن مدرسة النبوة يتركز في عدة نقاط:

النقطة الأولىي : كلمة عامة عن مدرسة النبوة . النقطة الثانيسة : منهاج الدراسة في هذه المدرسة .

النقطة الثالثة : مواد الدراسة في هذه المدرسة .

النقطة الرابعة : المربى الأول والمعلم الأعظم لهذه

النقطة الخامسة : وسائل هذه التربية وذلك التعليم . النقطة السادسة : الذين تخرجوا من مدرسة النبوة .

> هذه أيها الأحبة النقاط التي سيكون حديثنا حوالها إن شاء الله رب العالمين .

ا. ماذا عن مدرسة النبوة ؟

أما عن التعريف بمدرسة النبوة فنقول: إن إطلاق اسم المدرسة على هذا الإسلام العظيم ليس بدعاً من القول فكلمة درس ويدرس ودراسة موجودة فى القرآن الكريم مرتبطة بالمنهاج الربانى الذى اختاره الله لأنبيائه ورسله عليهم وعلى نبينا الصلاة والسلام يقول ربنا عز وجل: هما كان لبشر أن يؤتيه الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للناس كونوا عبادا لى من دون الله ولكن كونوا ربانيين بما كنتم تعلمون الكتاب وبما كنتم تدرسون المعان / ٧٩.

ويقول سبحانه وتعالى: ﴿ فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدنى ويقولون سيغفر لنا وإن يأتهم عرض مثله يأخذوه ألم يؤخذ عليهم ميشاق الكتاب أن لا يقولوا على الله إلا الحق ودرسوا ما فيه والدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تعقلون ﴾ العراد / 131.

ويقول سبحانه وتعالى: ﴿ أَنْ تَقْولُوا إِنْمَا أَنْزُلُ الكتاب على طائفتين من قبلنا وإن كنا عن دراستهم لغافلين ﴾ الانما/ ١٥٦.

إذن مادة الدراسة ودرس ويدرس موجودة في القرآن المكريم ﴿ وكذلك نصرف الآيات وليقولوا درست ولنبينه لقوم يعلمون ﴾ الانام / ١٠٠٠ ، فمدرسة النبوة إذن هي تلك المدرسة الربانية التي شاء الله تبارك وتعالى أن

يجعل لها المنهاج السوى الذى تصلح به حياة الناس وتستقيم أمورهم وتتحقق لهم السعادة في دينهم ودنياهم.

هذه المدرسة مدرسة النبوة افتتحت ليس ببناء واسع كبير في غرف معدة إنما كان افتتاحها في مغارة في غار حراء وكان أول افتتاحها درس هو أعظم الدروس وأجلها في المنسم وبك الذي خلق الإنسان من علق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان مالم يعلم المرتبالله (۱۱:۰، وكان الدارس فيها طالب واحد خير خلق الله وأحب العباد إلى الله عز وجل . هذه هي بداية المدرسة واستمرت واتسعت وستظل إلى أن يرث الله الأض ومن عليها .

مكان الدراسة أيها الأحباب ليست فصولاً مغلقة ، لا مدرجات ، وإنما كل مكان في هذه الأرض هو مكان لهذه المدرسة ، البيت ، المصنع ، السوق ، المكتب ، المحكمة ، الجامعة كل مكان في هذه الأرض مكان ندرس فيه مواد هذه المدرسة النبوية .

أما الذين يلتحقون بمدرسة النبوة فهنالك قوم يلتحقون بهذه المدرسة دون أن يحتاجوا إلى شهادة ، إلى شهادة التحاق وهنالك قوم لابد أن يقدموا شهادة الالتحاق بالمدرسة أولا ، أما الذين يدخلون المدرسة بدون شهادة الالتحاق فهم الذين ولدوا من آباء وأمهات مسلمين ، فصحرد أن يولد الإبن أو البنت من أبوين مسلمين أو من أب مسلمين أب المدرسة أما من

يحتاجون إلى الشهادة فهم الذين يريدون أن يدخلوا هذه المدرسة وكانوا قبل ذلك ليسوا من أهلها ، يدخلون هذه المدرسة بشهادة أن لا إله إلا الله وشهادة أن محمداً رسول الله عَلَيْكُ .

متى تبدأ الدراسة لمن يدخلون مدرسة النبوة ؟ .

هنالك نوعان من الدراسة ، النوع الأول : الدراسة الاختيارية التدريبية وهذا النوع يدخله كل مسلم بمجرد أن يصل إلى سن التمييز ، السن الذى يستطيع به أن يفهم قبل أن يبلغ الحكم الذى يتدرب على الدروس في هذه المدرسة النظرية منها والعملية ، القولية منها والتطبيقية يقول سيدنا رسول الله عَنْ : « مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها لعشر وفرقوا بينهم في المضاجع » فإذا بلغ المسلم أو المسلمة بالسن أو بالإحتلام أصبحت الدروس بالنسبة إليه إلزامية بيسمى بسن التكليف فهو ملزم بالدراسة في هذه للدرسة تطبيقاً وعملا مع القول والتعليم .

تستمر الدراسة بالنسبة لكل فرد من أبناء هذه المدرسة إلى أن يموت .

أيها الأحباب هذه المدرسة ليست الدروس فيها كلمات تسطر على أوراق وتحفظها الذاكرة ، إنما مدرسة النبوة تعمل في القلب وفي العقل وفي الجسد وفي حياة الإنسان كلها ، دروسها ليست أقوالا فقط إنما هي أعمال وسلوك وتطبيق وحركة وعمل مستمر . ٢. منهاج المدرسة

بعد هذه الكلمات العامة عن المدرسة نحب أن نقول لكم إنها مدرسة ربانية وفي نفس الوقت هي مدرسة نبوية ، أما أنها مدرسة ربانية فلأن واضع منهاجها وخالق الدارسين فسيسها هو الله رب العالمين والذي يضع الامتحانات فيها هو الله رب العالمين والذي يشيب الناجحين فيها ويعاقب الراسبين فيها هو أيضاً الله رب العالمين فهي بهذا المفهوم مدرسة ربانية ، وهي أيضاً مدرسة نبوية لأن الطالب الأول فيها هو رسول الله عَلَيْهُ والمعلم الأول فيها هو رسول الله ، وشارح منهاجها هو رسول الله علي فهي بهذا الاعتبار مدرسة نبوية ، أما منهاجها فهو كتاب الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلف، ، حق كله وبالحق نزل هدي كله ، هدى للناس ، هدى للمتقين ، شفاء كله ، ﴿ قل هـو للذين آمنوا هدى وشفاء ﴾ نملت / ١١ ، ﴿ قُد جاءكم من الله نور وكتاب مبين ﴾ المائدة / ١٥ هو المنهاج الرباني لم يترك صغيرة ولا كبيرة إلا وبينها ، إما بالتوضيح والتفصيل وإما بالإشارة والإجمال ، فهو تبيان لكل شئ تفصيل لكل شئ ، هذا المنهاج الرباني شاء الله عز وجل أن يكون المنهاج الأخير ، يصل الأرض بالسماء إلى أن يبدل الله الأرض غير الأرض والسموات ، لذلك جمع فيه ما يصلح الناس أفراداً وأسراً وجماعات وأمة ، وجمع فيه ما يعن للناس من مشاكل وحل هذه المشاكل يقول

ربنا عز وجل فى محكم التنزيل وهو أصدق القائلين:

﴿ إِنْ هذا القرآن يهدى للتى هى أقوم ﴾ الإسراء / ١ ، هذا المنهاج الربانى الذى شرحه كما قلنا هو سيدنا رسول المنهاج الربانى الذى شرحه بسلوكه وأفعاله ، ومثل ذلك فى الشرح القولى والعملى فى سنة النبى على ونحن لا نستطع أن نفهم المنهاج إلا مع شرح المنهاج ، ولذلك يقول سيدنا رسول الله على : « تركت فيكم ما ولذلك يقول سيدنا رسول الله على : « تركت فيكم ما ولذلك يقول ربنا عز وجل لنبيه على : ﴿ وأنول عليك الكتاب والحكمة وعلمك مالم تكن تعلم وكان فضل الله عليك عظيما ﴾ إساء / ١٠ ، الكتاب هو القرآن فضل الله عليك عظيما ﴾ إساء / ١٠ ، الكتاب هو القرآن الكريم المنهاج الربانى ، والحكمة هى السنة النبوية شارحة هذا المنهاج يقول ربنا عز وجل : ﴿ وأنولنا إليك الذكول لنبين للناس ما نول إليهم ولعلهم يتفكرون ﴾ الدين

٣- مواد الدراسة

بعد أن ألقينا نظرة عامة على المدرسة وبعد أن تعرفنا على منهاجها نتحدث عن المواد الرئيسية للدراسة في هذه المدرسة ومواد مدرسة النبوة ليست هي المواد التقليدية التي قد يظنها البعض .

إنما هي مواد عجيبة تتمثل أو تتلخص في أربع مواد: اللادة الأولى: العقيدة الصادقة.

والمادة الثانية : الشعائر التعبدية الصحبحة .

والمادة الثالثة: الأخلاق الكريمة ...

والمادة الرابعة: التشريع الربانى العظيم ، هذه هى مواد الدراسة فى هذه المدرسة النبوية الربانية عقيدة - شعائر تعبدية - أخلاق - تشريع ربانى .

وكسبا أن كل مادة من مواد الدراسة فى أى مدرسة تشتمل على دروس فكذلك مواد الدراسة فى المدرسة النبوية كل مادة من هذه المواد تشتمل على دروس عدة ليست دروساً تلقن وتحفظ ثم ينطق بها الطالب عند الامتحان إنما هى دروس عملية تبنى وتربى وتنمى .

(أ) درس العقيدة

وهذه بعض دروس العقيدة ، نقصد بالعقيدة أركان الإيمان الستة الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره .

الدرس الأول فيها: هو اليقين الثابت الذى لا يتزلزل ولا يتزعزع وإن تزلزلت الجبال من أماكنها وتزعزعت ، اليقين الثابت فى وحدانية الله عز وجل وأنه لا شك فيه ، لا فى صفاته ولا فى أفعاله .

الدرس الشاني : الثقة التامة في الله تبارك وتعالى ثقة لا تزلزلها شبهة ولا تضعفها محنة .

الدرس الشالث: من دروس العقيدة الحرية الكاملة التي بها يتحرر المسلم من شهوات نفسه ومن أهوائه ومن عبادة: الأرض والمنصب والمال والنساء والبشر وعبادة كل شئ إلى عبادة الله رب العالمين، يتحرر من الخوف إلا من الله، يتحرر من الخوف على الرزق فالرزق بيد الله

وحده ، من الخوف على الأجل ، فالأجل بيد الله وحده .

الدرس الرابع: من دروس العقيدة هو الإيمان بعدالة الله عز وجل وأن الإنسان إن لم يستطع أن يأخذ حقه من ظلمه وأساء إليه في الدنيا فسيأخذ الله له حقه يوم يقوم الناس لرب العالمين.

(ب) دروس الشعائر التعبدية

أما الشعائر التعبدية فلكل شعيرة من شعائرها دروس فالشهادتان: الجزء الأول فيها إقرار لله بالوحدانية والجزء الثانى إقرار للنبي عَيَّتُهُ بالرسالة، وهذا يعلم المسلم درساً عظيماً هو أن لا يتلقى منهاج حياته فى العقيدة والاخلاق والسلوك والقيم إلا من الله رب العالمين، نتعلم أيضاً من الشهادتين قيمة أن يلتزم المسلم بمقتضى هاتين الشهادتين فيستقيم على الجادة ويتبع المنهاج وينضوى تحت لواء الإسلام العظيم.

أما الصلاة: ففيها دروس كثيرة منها المساواة التامة أمام الله لا فرق بين غنى أو فقير أو ملك أو وزير، أو رئيس أو مرءوس فالكل أمام الله سواء ، يقفون بين يديه يخضعون له وحده ، نتعلم أيضاً النظام في الآذان ، في مواقيت الصلاة في كيفية أدائها نتعلم أيضاً من الدروس أن الصلاة هي التي تطهر الإنسان من دنس الذنوب كما يطهر النهر الصافي العذب الأجساد من الارجاس والأنجاس ، نتعلم كيف ننهى عن الفحشاء والمنكر.

الزكاة : نتعلم منها دروساً كثيرة نتعلم الإحساس

بآلام الفقراء والتعاون على البر والتقوى والتحرر من البخل والشع ، نتعلم أن المال مال الله وإننا مستخلفون فى هذا المال ، باسم الله بمنهاج الله نجمعه من الطرق التى شرعها الله وننفقه فى المصارف التى أمر الله عز وجل بها .

كذلك الصوم: نتعلم منه التقوى والمراقبة ونتعلم تربية الإرادة والتحكم في النفس وصوغها صياغة تجعلنا نتحكم في حركتها فلا تحركنا بل نحركها نحن ، بمرضاة الله رب العالمين .

كذلك الحج: تتعلم منه كيف نتجرد من علائق الدنيا من الأهل والمال والولد والوطن ونلبس ثياباً تشبه الكفن ، ونخرج طائعين لله ، ملبين نداء الله ، نتحمل مشقة الزحام أو الحر والبرد أو غير ذلك ، لا رفث ولا فسوق ولا جدال ، كل أعمالنا تعبدية لا نسأل عن حكمتها ، ويكفى أن الله أمر بها ، هكذا مادة الشعائر التعبدية نتعلم من خلالها دروساً عملية فى مدرسة النبوة .

(جــ) دروس الأخلاق

أما الأخلاق فإنها نقلة بالإنسان وتحويل له تحويلا عجيباً ، تحولنا الأخلاق الإسلامية التى مصدرها القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة تحولنا من الظلم إلى العدل ، ومن الجبن إلى الشجاعة ، ومن الجيانة إلى الأمانة ، من سفاسف الأمور إلى الاهتماء بمعاليها ، تعلمنا الأخلاق وأدران الأرض كيف نرتفع

بأخلاقنا إلى مستوى قريب من مستوى سيدنا رسول الله على الل

(د) دروس التشريع

أما مادة الشريعة التشريع الرباني ، وهي التي تحدد علاقة الإنسان بأسرته في الزواج وتربية الأولاد والنفقة والطلاق ، وعلاقتنا بأقاربنا وغير ذلك ، تحدد علاقتنا بجيراننا ، نحدد نظام حياتنا في المأكل وفي المشرب وفي الملبس وفي الإقتصاد من بيع وتجارة وشراء وإجارة وغير ذلك ، وتحدد علاقتنا بخصومنا سواء كانوا من بني جلدتنا أو ممن ليسوا من أهل ديننا ، تنظم شئون حياتنا في الحرب والسلم ، في القسرح والسرور ، في الآلام والأفراح كل ذلك هو الشريعة الإسلامية . .

مادة الشريعة تلك المادة التي جعلها الله خيراً كلها ، مصالح كلها ، فالإسلام المتمثل في العقيدة والعبادة والاخلاق والتشريع نظام مصلح صالح لانه إما فيه درء مفاسد أو جلب مصالح ، نتعلم من مادة الشريعة أنه لا يصلح لنا إلا منهاج خالقنا ولا يصلحنا إلا هذا الإسلام العظيم والذي ارتضاه الله لنا هو خالقنا ﴿ ألا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير ﴾ الله / ، ، .

٤ المعلم الأعظم والمربيي الأول على

مهمة المربى على : أيها الأخباب بعد أن تعرفنا
 على منهاج الدراسة في هذه المدرسة وشرحه وعلى مواد

الدراسة في هذه المدرسة تعالوا بنا نتعرف على المعلم الأعظم فيها والمربى الأول سيدنا محمد عله الذي يروى عنه أنه قال: « إنما بعثت معلماً » والذي قال الله عنه في كثير من آياته ﴿ ويعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ النبي الكريم صلوات الله وسلامه عليه أول من تلق الدروس في المدرسة ، وأول من قام بالتعليم فيها سيدنا رسول الله عَلَيْ لم يكن تعليمه في هذه المدرسة ، مجرد كلمات يبلغها لأصحابه ، لم يكتف بتلاوة الآيات التي نزلت عليه ، لم يكتف بشرح معاني الآيات شرحاً نظرياً ، لقد جمع إلى ذلك بين التعليم والتربية بين التذكير والتطبيق ، إذا أراد أن يعلمهم الصلاة صلى أمامهم وقال : « صلوا كما رأيتموني أصلي » ، إذا أراد أن يعلمهم كيف يزكون أو يتصدقون كان أجود بالخير من الربع المرسلة ، إذا أراد أن يعلمهم مناسك الحج حج وقال : « خذوا عنى مناسككم » ، إذا أراد أن يعلمهم مكارم الأخلاق كان خلقه القرآن ، إذن كان النبي الله يجمع بين التعليم النظري والتدريب العملي وهذا هو ما يسمى بالتربية ، والتربية أيها الأحباب لها جانبان تنقية وتنمية أو تخلية وتحلية ، إن مهمة المربى الأول والمعلم الأول سيدنا محمد على كانت التنقية أولا ، ينقى من قلوب الناس العقيدة الفاسدة التي تجمع بين الشك والجهل لينمى في هذه القلوب العقيدة الصحيحة الصادقة ، كان ينقى من هذه الأخلاق الخرافات والخزعبلات والأباطيل والأوهام التي لا تقوم على دليل

لينمى في العقول الحقائق الناصعة والبراهين الواضحة والأدلة الساطعة ، كان ينقى من البيوت العادات المرزولة والتقاليد الفاصدة التي كانت سبباً في هدم القيم والأخلاق لينمى في هذه البيوت الفضائل والعادات الإسلامية الطيبة التي يحبها الله ويرضى عنها .

هكذا أيها الأحباب كانت مهمة المربى الأول والمعلم الأول على من الأول على تنقية وتنمية أو تخلية وتحلية ، يخلى من القلوب والنفوس والأخلاق كل رذيل ليحليها بكل فاضل جميل هكذا تكون التربية تكون إبدالاً وإحلالاً . هكذا كانت مهمة سيدنا محمد رسول الله على هذه التربية بما فيها من تنقية وتنمية أو تخلية وتحلية اسمها في المصطلح الإسلامي تزكية ﴿ يتلوا عليهم التاته ويزكيهم ﴾ ، يزكيهم ، والتزكية فيها الطهارة والنماء .

• وسائل التربية النبوية :

بعد أن عرفنا مهمة المعلم الأول صلوات الله وسلامه عليه تعالوا بنا نتعرف على بعض الوسائل التي كان يتبعها سيدنا رسول الله على في تعليمه وتربيته لأصحابه الكرام والتي نقلها الصحابة الكرام إلى من بعدهم.

من هذه الوسائل ضرب الأمثلة ، كان النبي الله ين النبي المسلمة المسلمة المسائل المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة وكاننا نراها ونلمسها ، مثال أرأيتم لو أن نهراً بباب أحدكم يغتسل منه كل يوم خمس صرات ، ما

تقولون هل يبقى من درنه شئ قالوا لا يا رسول الله قال: فذالكم الصلوات الخمس يكفر الله بهن الخطايا أو يمحو الله بهن الخطايا ، إذن ضرب الرسول على الصلوات الخمس مثلا بالنهر الجارى الذى يغتسل منه الإنسان كل يوم خمس مرات ، وعند ضرب هذا المثل لا يمكن أن ينسى هذا الحكم المشبه أبداً ، أو المضرب له المثل

من هذه الوسائل أيضاً الحوار ، الحوار بين المعلم وبين تلامية ومثل ذلك قول رسول الله والله المسحابه: المندرون من المفلس قالوا: المفلس فينا من لا درهم له ولا دينار ولا متاع ، قال ليس كذلك ، المفلس من يأتى يوم القيامة بصلاة وصيام وزكاة وغير ذلك يأتى وقد شتم هذا وضرب هذا وأكل مال هذا ، وياخذ هذا من حسناته وهذا من حسناته متى إذا لم يبق من حسناته شئ طرح من سيئاتهم على سيائته فدخل النار ، من خلال الحوار تصل المعلومة بسهولة إلى السامعين فتثبت فى قلوبهم وتنفعل بها مشاعرهم . .

كذلك من وسائل التربية والتعليم التكرار ،كان النبى على أحياناً يكرر الكلمة أو الجملة مرتين أوثلاث مرات بل أحياناً أكثر من ذلك حتى تثبت في أذهانهم ويعلموا خطورتها مثال ذلك أن النبي على قال لأصحابه: ألا أدلكم على أكبر الكبائر قالوا بلى يا رسول الله قال الشرك بالله وعقوق الوالدين . وكان متكا فجلس ثم قال ألا وقول الزور ألا وشهادة الزور ألا وقول الزور ألا وشهادة الزور فمازال يكررها حتى قلنا ليته سكت .

من الوسائل أيضاً استخدام الرسم بوسائل الإيضاح المتاحة حتى تثبت المعلومات في الذهن مرئية واضحة ثم تثبت بعد ذلك مسموعة مثال ذلك أن النبي على كان جالساً بين أصحابه فخط في التراب خطا مستقيما ثم خط عن يمينه وشماله خطوطا معوجة ثم أشار إلى الخطوط الذي المستقيم وقال هذا صراط الله وأشار إلى الخطوط الذي عن يمينه وشماله وقال وهذه سبل على كل سبيل شيطان يدعو إليه ، وبعد أن ضرب هذا المثل العملي التصويري قرأ قول الله عز وجل ﴿ وأن هذا صراطي مستقيما فاتبعوه ولا تتبعوا السبل فتفرق بكم عن سبيله ذالكم وصاكم به لعلكم تتقون ﴾ الانمام / ١٥٢ ، وسائل كثيرة في التربية اكتفينا ببعضها حتى لا يضيق الوقت

أيها الأحباب منهاج مثل القرآن الكريم وشرح مثل السنة النبوية المطهرة ومواد مثل المواد ومربى ومعلم مثل النبى عَلَيْكَ وأساليب في التربية مثل هذه الاساليب كفيلة بأن تخرج الأفذاذ العظام .

٥. الذريجون

• الدفعة الأولى:

فتعالوا بنا ، تعالوا بنا أيها الأحباب نتعرف على الدفعة الأولى التى تخرجت من مدرسة النبوة ، على الرعيل الأول من أصحاب النبى على الذين تلقوا الدروس من خير المربين مباشرة ، سيدنا رسول الله على النعرف كيف صنعت هذه المدرسة

بحياتهم وسلوكهم ، تخرج من هذه المدرسة القادة العظام أمثال خالد بن الوليد وسعد بن أبي وقاص وأبي عبيدة عامر بن الجراح ، تخرج من هذه المدرسة المفسرون الكبار تراجمة القرآن والمبينون لمعانيه العظيمة أمثال عبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهم تخرج من هذه المدرسة كبار المحدثين الذين نقلوا إلينا سنة خير خلق الله وأحب العباد إلى الله ولم يقصروا في نقلها ولم يفرطوا في نقلها أمثال أبي هريرة وأنس بن مالك وعائشة أم المؤمنين رضي الله عنها وعن جميع أصحاب النبي الله تخرج من هذه المدرسة الحكام الأمناء العظام الجامعون بين سلامة الحكم وعدالته والحب للرعية والعمل لمصالحهم في ليلهم ونهارهم أمثال عمربن الخطاب تَعْلِلْهُ وأرضاه ، تخرج من هذه المدرسة كبار الساسة الذين فاوضوا الملوك ، والقادة أمشال المغيرة بن شعبة وعمرو بن العاص وربعي بن عامر رضي الله عنهم جميعاً ، تخرج من هذه المدرسة كبار الفقهاء الذين حملوا العلم فهما وفقهاً بعد أن حملوه كتاباً وسنة أمثال معاذ بن جبل وزيد بن ثابت رضي الله عنهم أجمعين . هؤلاء الذين تخرجوا من هذه المدرسة وغيرهم انطلقوا من المدينة المنورة لينشروا النور في الأرض كل الأرض ، نور يجمع بين الإيمان والعلم ، بين الروح والجسم ، بين حضارة الإسلام ، وعناصر المادة المختلفة ، هؤلاء الذين تخرجوا من مدرسة النبوة ، كانوا النواة الأولى لهذا الإسلام العظيم ولكن هل نضبت هذه المدرسة عن أن تخرج غير هذا الرعيل الأول ؟ .

• الدفعات التالية:

يا أحبابنا إنها مدرسة الإسلام ومادام الإسلام باقيا فالمدرسة باقية ، خرجت على مر العصور عظماء التاريخ ، خرجت عمر بن عبد العزيز في عدله ، هارون الرشيد في فتوحاته وغيرته على إسلامه ، سيف الدين قطز في جهاده وتحريره أرض المسلمين من التتار ، العز عبد السلام وابن تيمية في علمهما وجهادهما في داخل بلاد المسلمين وخارجها ، خرجت الإمام الشهيد حسن البنا والشهيد سيد قطب وغيرهما ممن ساروا ويسيرون على ضربهما ، هذه المدررسة خرجت وستظل تخرج كل غيور على دين الله .

يعتبر من خريجي هذه المدرسة ، كل عامل للإسلام وبالإسلام ، يعتبر ممن يتخرجون من هذه المدرسة كل من يصلح نفسه وأسرته ويعمل على إصلاح الآخرين ، يعتبر من خريجي هذه المدرسة كل من يجاهد بالكلمة أو بالمال لتكون كلمة الله هي العليا ، من خريجي هذه المدرسة كل من يعمل على أن تقوم دولة الإسلام في الأرض كل الأرض ، فهو من خريجي هذه المدرسة

٦- خناماً

أيها الأحباب بعد أن تعرفنا على المدرسة منهاجا وشرحا مواداً وأساليب وتربية ومتخرجين يأتى سؤال ؟ هذه المدرسة التي خرجت وستظل تخرج هذا الكم الكبير الذى يحمى الله به الإسلام رغم شدة الضربات ورغم الكيد الأثيم ضد هذاه الإسلام العظيم ، هذه المدرسة ما هو البناء فيها ؟ .

بناء هذه المدرسة بناء قوى إن فيها قوة في البناء قوة في العقيدة فالعقيدة عند أبنائها قوية راسخة كما عرفنا لاتزلزلها شبهة ولا تضعفها شهوة ولا تنال منها محنة ، فقوة في ترابط أبنائها ﴿ إنما المؤمنون إخوة ﴾ المجرد / ١٠ مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم وتعاطفهم كمثل الجسد الواحد ، المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا ﴿ إن الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كأنهم بنيان مرصوص ﴾ الصف / ؛ هي أيضاً قوة في العلم قوة في العقدم التقنى ، العسكرى والصناعي قوة في كل شئ إن التزمنا بمنهاجها يقول ربنا عز وجل ﴿ وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة في الناره ، المنال / ١٠ .

ختاماً نقول ، إن هذه المدرسة فيها امتحانات لكن ليس الامتحان آخر العام أو في نهاية الدراسة ، إنما الامتحان في هذه المدرسة طوال فترة الدراسة ، الفرح والحزن امتحان ، الالم والسعادة امتحان ، العنى والفقر امتحان ، الصحة والمرض ﴿ ونبلوكم بالشر والخير فتنة ﴾ الاسان من محن أو منز كل ذلك امتحان أما النتيجة ، فالنتيجة النهائية إما النجاح والفوز برضى الله والجنة وإما الرسوب والبعد عن رضى الله والنار والعياذ بالله .

نسأل الله تبارك وتعالى أن يجعلنا وإياكم من أهل هذه المدرسة الذين يتعلمون فيها ويستفيدون من علومها ويموتون وقد رضى الله عنهم ورضوا عنه ، اللهم توفنا مسلمين وألحقنا بالصالحين وانصر الإسلام وأعز المسلمين .



تانياً : لهاذا نفذدى بالرسول ﷺ وكيف نندى به الفدوة ﷺ

أيها الاحباب حديثنا إليكم عن قول ربنا عز وجل في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً الله واليوم الآخر وذكر الله كثيراً الله وسلامه فالله عز وجل قد جعل نبيه صلوات الله وسلامه عليه ، المثال الكامل الذي به يحتزى ، وعلى منهجه يُسار ، هذا الرسول صلوات الله وسلامه عليه أسوة عسنة وقدوة طيبة ، لمن أراد مرضاة الله عز وجل وأراد النجاة يوم القيامة ، وأكثر من ذكر الله تبارك وتعالى ، هذا هو الذي يستطيع أن يقسدى به الله وهو الذي ينتفع بقدوته والتأسى به ، وهو الذي يكون إن شاء الله رفيقه في جنات النعيم ، ولكن لماذا نقتدى بالنبي الله عندا هو السؤال الأول وكيف تتحقق به القدوة صلوات الله وسلامه عليه ، هذا هو السؤال الثانى .

وحديثنا إجابة لهذين السؤالين أما بالنسبة للإجابة على السؤال الأول .

ا. لماذا نفندى بالنبى ﷺ ؟ ١- لأن الله أمرنا بذلك .

فنقول وبالله التوفيق ، إننا نقتدى بالرسول عَنْ أولا لان الله أسرنا بذلك قال : ﴿ وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول ﴾ الداء / 10 ، وقال : ﴿ ومن يطع الرسول فقد

أطاع الله ﴾ النساء / ٨٠ ، وآيات كثيرة تأمر لاتباعه صلوات الله وسلامه عليه ، نقتدي بالرسول علا ثانياً لأن العبد لا ينال محبة الله إلا إذا اتبع رسولنا صلوات الله وسلامه عليه : ﴿ قُلْ إِنْ كُنتِم تحبون الله فاتبعون يحببكم الله ويغفر لكم ﴾ ، ولأن باب الهداية مغلق لا يفتح إلا بطاعة رسول الله على . ﴿ وإن تطيعوه تهتدوا . . ♦ النور / ١٠ ولأن رحمة الله والفلاح في الدارين لا ينالهما إلا من يتبع الرسول عَلَيْ ﴿ قَسَال عذابي أصيب به من أشاء ورحمتي وسعت كل شئ فسأكتبها للذين يتقون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنا يؤمنون الذين يتبعون الرسول النبي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوارة والإنجيل يأمرهم بالمعروف وينهاهم عن المنكر ويحل الطيبات ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم إصرهم والأغلال التي كانت عليهم فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه أولئك هم المفلحون ﴾ الاعراف ١٥٦٠:

٢- لأن في ذلك مرافقته في الجنة .

ولأن فى طاعة الله ورسوله صلوات الله وسلامه عليه ، مرافقة لمن أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين فى جنات النعيم ﴿ ومن يطع الله والرسول فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسس أولئك رفيقاً ﴾ الساء / 13 .

٣ لأن العبادة الصحيحة باتباعه:

نحن نقتدى بالنبي عَلَيْ أيضاً لأننا لا نستطيع أن نعبد الله ، ولا نستطيع أن نتقرب إليه بالصلاة أو الصيام أو الزكاة أو الحج أو نحوها من أنواع الطاعات إلا إذا اتبعنا رسول الله عَلَيُّهُ فامتثلنا لأقواله وأمتثلنا لأفعاله فالصلاة أمر الله عز وجل بها ودعا إليها وأخبر عن أركانها كالقيام والركوع والسجود لكن القرآن الكريم لم يبين عدد ركعات كل فريضة ، ولم يبين كيفية أداء هذه الركعات صلى رسول الله عَيْنَة ثم قال لأصحابه صلوا كما رأيتموني أصلي فلولا لم نقتدي بالرسول على ولم نتبعه فإننا لم نصلي كما أمر الله عز وجل كذلك فرض الله الزكاة وأمربها وبين الأصناف التي نعطيها من زكاة أموالنا ، لكن القرآن الكريم لم يبين مقدار النصاب الذي نخرجه من كل صنف من أصناف الشمار والأموال والمواشي ولم يبين المقدار الذي نخرجه للفقراء من كل نصاب ، فحاء الرسول ﷺ وبين لنا فلو لم نقـتـدي بالرسول عَيْكُ لا نستطيع أن نزكي ، وكذلك الحج أمر الله عز وجل به وبين الأمر بالطواف بالبيت العتيق وتحدث عن الصفا والمروة لكن لم يتبين في القرآن الكريم عدد مرات الطواف ولا عدد مرات السعى لم يذكر في القرآن الكريم موعد الوقوف بعرفة ولم يتحدث القرآن الكريم عن رمي الجمرات فبين النبي علي بأقواله وأفعاله وقال خذوا عني مناسككم ، فلو لم نقتدي بالنبي ﷺ لا نستطيع أن نصلي أو نصوم أو نزكي أو نحج فنحن إذن نقت دي

بالنبى عَلَي لان في الاقتداء به العبادة الصحيحة ، العبادة الصحيحة لله رب العالمين .

٤- لأن الرسول ﷺ هو الإنسان الكامل:

أيضاً نحن نقتدي بالنبي عَلَيْهُ لأنه صلوات الله وسلامه عليه هو الإنسان الكامل الذي تكامل فيه العنصران الأساسيان للحياة ، الحياة العامة ، والحياة الخاصة ، حياته في بيته وحياته خارج بيته صلوات الله وسلامه عليه ، هو الإنسان الكامل الوحيد الذي جمع الله له بين الكمال التام في حياته الخاصة زوجاً وأباً وجداً في معاملته لنسائه ومعاشرته لهن وفي تربيت الأبنائه وبناته وأحفاده وحفيداته وأيضاً في رسالته ، في دعوته ، في تلقيه للوحى ، في تبليغه للوحى ، في تعليمه للناس ، في جهاده من أجل الدعوة في تفقده لأصحابه إلى غير ذلك من جوانب الرسالة ، كان كاملاً في الجانبين مع وجود المشاكل ، مشاكل الأسرة ومشاكل الدعوة ومشاكله كبشر ومشاكله كرسول ومع ذلك صلوات الله وسلامه عليه كان كاملاً في الجانبين لم تؤثر مشاكله على دعوته ورسالته على حياته في بيته وأسرته ، فنحن نقتدي به لأنه الإِنسان الكامل في جوإنب الحياة المختلفة أيضاً .

٥ ـ لأنه الوحيد الذي لا يُخفى من حياته شئ :

فنحن نقتدى به عَلَيْه لأنه هو الإنسان الوحيد الذى لم يختف من حياته شئ عن المسلمين ولا على غير المسلمين ، حياته العامة ظاهرة واضحة جلية منذ ولادته حتى لقى الله رب العالمين ، حتى حياته الخاصة لم تخفى

منها شئ ، كل إنسان منا يحرص على أن تخفى حياته الخاصة وذلك حتى كل إنسان منا أن يخفى جوانب حياته الخاصة لانها ملك له وحده إلا رسول الله على فإن حياته العامة ملك لامته ، كذلك حياته الخاصة ملك لامته أليس هو الرسول القدوة ألسنا مطالبين بالاقتداء به فى معاملتنا لنسائنا كما نقتدى به فى صلاتنا ، فى تربيتنا لابنائنا ، فى معاشرتنا لنسائنا كما نقتدى به فى صلاتنا ، فى تربيتنا لابنائنا ، فى معاشرتنا لنسائنا كما نقتدى به فى حجنا إذا كان الرسول على هو قدوتنا فى كل شئ كان لابد أن نتعرف على جوانب حياته كبشر وزوج وأب ورسول وكداعية مبلغ عن الله رب العالمين كذلك لا يوجد فى حياة النبى على العامة والخاصة شئ يشين ولا يوجد بها شئ يخدش الحياء بل كل جوانب حياته أدب وكمال شئ يخدش الحياء بل كل جوانب حياته أدب وكمال

٦ ـ لأنه هو الذي دلنا على الله :

نحن أخيراً نقتدى بالنبى الله لانه المبلغ الأول بعد رب العالمين الذى خلصنا من الشرك إلى التوحيد ومن الضلالة إلى الهدى ومن الظلمات إلى النور قلت ذلك أخيراً لأن ذلك جمع جوانب القدوة بالنبى الله .

هذه هي إجابة مختصرة جداً عن السؤال الأول لماذا نقتدى بالنبى الله عن الدان ، نقتدى بالنبى الله الله عن الدى دلنا على رب العالمين ، نقتدى به الله الذى تكملت فيه عناصر البشرية والرسالة ، نقتدى به الله لا يخفى

من حياته شئ ، نقتدى به عَلَى لاننا بدونه لا نستطيع ان نعبد الله عبادة صحيحة ، نقتدى به عَلَى لاننا مامورون بذلك نقتدى به عَلَى لان باتباعه ننال حب الله ورحمة الله وننال الهداية والفلاح ونكون معه مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقا .

م كيف فلافق الفدوة بالنبى الله المانية ؟ أما السؤال الثاني :

كيف تتحقق القدوة بالنبي الكريم ؟ وهذا السؤال مهم المسلم أن يقتدى بهذا النبي الكريم ؟ وهذا السؤال مهم ذلك لان كشيراً من الناس إذا دعوناهم إلى اتباع النبي والاقتداء به يكون جواب الواحد منهم واين نحن من رسول الله على ؟ وكيف نقتدى بالرسول الله على ؟ إنه رسول الله أما نحن فبشر عاديون لا نستطيع أن نقتدى به ، يقول ذلك مثبطاً لنفسه ومثبطاً لغيره ، ونجيب هؤلاء بأن نقول لهم إن الله الذي أرسل رسوله على الذي دعانا إلى الاقتداء به ، والله الذي أرسل رسوله على يعلم أننا نستطيع أن نقتدى بالنبي المحتل لو أردنا لانفسنا يعلم أننا نستطيع أن نقتدى بالنبي الموتدى به ، لنتبعه الخير ، لوصحت نيتنا ، لوحسنت طويتنا ، لو أخلصنا لله رب العالمين ، ورسولنا الله عن أرسل لنقتدى به ، لنتبعه ولذلك كانت رسالته سمحة وكان دينه يسراً لا عسر فيه ، أليس الله عز وجل يقول : ﴿ يريد الله بكم العسر ولا يريد بكم العسر ﴾ البقرة / ١٥٠٠.

اليس رسول الله عَلَيْ يقول: « يسروا ولا تعسروا وبسروا ولا تنفروا » اليست أمنا عائشة رضى الله عنها تتحدث عن رسول الله عَلَيْ فتقول: < ما خير رسول الله عَلَيْ فتقول: < ما خير رسول الله عَلَيْ بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن إثماً فإذا كان أبعد الناس عنه > .

يا أحبابنا إننا نستطيع أن نقتدي برسول الله ﷺ ليس فرقة من الناس فقط ، إنما الناس كل الناس يستطيعون أن يقتدوا برسول الله عَلِيَّ في كل أحوالهم فمن عجيب صنع الله رب العالمين أن الله جعل النبي عَلَيْ قدوة لكل مقتد وجعل أعماله قدوة يقتدى بها في كل أمر من الأمور ، فرسولنا صلوات الله وسلامه عليه ليس نبي الأغنياء دون الفقراء ، ليس نبى الرجال دون النساء ، وليس نبي الكبار دون الصغار ، ليس نبي المحكومين دون الحكام ، ليس نبي المقودين دون القادة ، ليس نبي طائفة معينة أو حرفة معينة أو عمل معين ، إنما هو رسول الجميع ونبيي للكل نبى الأغنياء والفقراء والرجال والنساء والصغار والكبار والخكام والمحكومين والقادة والرعية الأقوياء والمستضعفين ، فكل إنسان في كل مرحلة من مراحل حياته يستظيع أن يقتدي بسيدنا رسول عليه في كل جوانب حياته فالأطفال الصغار يستطيعون أن يقتدوا بخير خلق الله وأحب العباد إليه عليه .

الأطفال والقدوة:

فى طفولته : كيف كان فى طفولته مهذباً ياكل مما يليه لا يلتهم الأكل التهاماً فجعل عمه أبو طالب يحجز

له طعاماً خاصاً لان أبناء عمه كانوا يلتهمون بينما هو يأكل فى هدوء وصمت ، يقتدون به فى أدبه وحيائه رغم أنه كان يلعب كما يلعب الأطفال ، لكن ذلك فى أدب وحياء ، كان جسمه جسم طفل ولكن عقله عقل رجل .

الشباب والقدوة:

الشباب يستطيعون أن يقتدوا بسيد الشباب الله في عفته وأمانته وصدقه وعفافه وطهارته ، لم يشرب خمراً وكانت الحمر منتشرة بين شبابهم وشيوخهم ، لم يلعب ميسراً وكان الميسر منتشراً ، لم يأكل الخنزير لم يزنى لم يسرق لم ينظر إلى شئ حرمه الله رب العالمين ، وكانت هذه الأشياء عادات من عادات قومه ، حفظه الله وعصمه من ذلك كله .

المجتمع والقدوة:

يقتدون به على مشاركته لقومه بما يعود عليهم بالنفع في دخوله حلف الفيضول كيف أنه دخل في حلف ينصر في بناء الكعبة وفي مشاركته في بناء الكعبة وفي مشاركته في حل مشاكل قومه ، كيف استطاع أن يحل مشاكلهم عند وضع الحجر الاسود ، ويحقن دماء غزيرة كانت ستراق على أرض مكة الطاهرة .

الشيوخ والقدوة:

الشيوخ كبار السن يستطيعون أن يقتدوا بالكريم الحبيب على وقد جاوز الستين من عمره ومع ذلك خرج إلى غزوة تبوك في ساعة العسرة لم يقعده كبر السن ولا

شدة الحربل خرج مجاهداً في سبيل الله لإعلاء كلمة الله رب العالمين .

الحكام والقدوة:

الحكام يستطيعون أن يقتدوا بحبيبنا عَلَيْهُ الذى جمع الله له بين السلطة التشريعية باعتباره نبى يوحى إليه وبين السلطة القضائية باعتباره حاكم يحكم بين الناس بما أنزل الله وبين السلطة التنفيذية باعتباره إماماً يقتدى به ومع ذلك كان شديد التواضع فى غير مذلة كان عادلاً حتى مع أقرب الناس إليه وتذكروا قوله صلوات الله وسلامه عليه : « لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطع محمد يدها » وتذكروا كيف وقف بين أصحابه وهو الإمام القاضى الحاكم وقف بينهم وقال : « من كنت جلدت له ظهراً فهذا ظهرى فليقتص منه » ومن كنت أخذت منه مالاً فهذا مالى فليقتص منه » ومن كنت شتمت له عرضاً فهذا عرضى فليقتص منه » .

والحكام يقتدون به في المحافظة على المال العام كيف أنه وقد كان له خمس الغنائم كيف كان يقتر على أهله ويوسع على بقية المسلمين كان يعطى عطاء من لا يخشى الفقر ومع ذلك ياتي الهلال ثم الهلال ثم الهلال ثلاثة أهلة في شهرين لا يوقد في بيته نار.

كيف اشتكت نساؤه رضوان الله عليهن وقلن يا رسول الله إن نساء كسرى وقيصر ينمن على الحرير ويلبسن الديباج ويأكلن أطايب الطعام وقد وسع الله عليك فلماذا لا توسع لنا في النفقة فنزل قول ربنا عز وجل: ﴿ يا أيها النبى قل لأزواجك إن كنتن تردن الحياة الدنيا وزينتها فتعالين أمتعكن وأسرحكن سراحاً جميلاً وإن كنتن تردن الله ورسوله والبدار الآخرة فإن الله أعد للمحسنات منكن أجرا عظيماً ﴾ . الاحراب / ٢٩:٢٨ ، إن هذا الموقسف دليل عظيماً هان رسول الله على أعظم قدوة للحكام الذين يريدون لانفسهم ولزويهم الخير ، لقد كان يستطيع أن يوسع على نسائه لا يستطيع أن يوسع على نسائه لا يريد أن ياتي من بعده يووزع المال على أقاربه بحجة أن رسول الله على فعل ذلك ، أراد النبي على أن يقطع حجة هؤلاء حتى يقتدوا به إن أرادوا أن ينقذوا أنفسهم من نار المحيم .

القادة يستطيعون أن يقتدوا بسيد القادة على القائد الأعلى للمسلمين الذى جمع بين القيادة الدينية والقيادة العسكرية ومع ذلك كان محباً لجنوده ويحبه جنوده كان لا يتميز عليهم كان يستشيرهم ويقبل مشاورة أفرادهم مهما بلغت رتبته في الجندية

كان الله الله الله المحابه بل كان رحيماً بهم وهو قائدهم وكان يسبق إلى الميدان ، لم يكن يدير المعارك بعيداً عن الميدان ، إنما كان أسبق إلى ميدان العدو من غيره من جنوده رضوان الله عليهم أجمعين يقول علل يوان الله عليهم أجمعين يقول علل والمستد الباس وحمى الوطيس واحمرت الحدق اتقينا برسول الله الله الله على الوطيس إلى العدو منه صلوات الله وسلامه عليه >.

المستضعفون والقدوة:

المستضعفون يستطيعون أن يقتدوا بسيدنا رسول الله على الذي جمع له أعداء الإسلام بين أسلحة كثيرة سلاح السخرية والاستهزاء ، سلاح التعذيب والإيذاء سلاح الترهيب ثم لما أعجزهم ذلك كله بدأوا يتبعون سلاح الإغراء ، عرضوا عليه المال عرضوا عليه المنصب فرفض ذلك كله ولم يبع مبدأه بدنيا ، قال كلمته المشهورة : « والله يا عم لو وضعوا الشمس عن يمينى والقمر عن يسارى على أن أترك هذا الأمر لا أتركه حتى يظهره الله أو أهلك دونه » ، كان ثابتاً على مبدئه مصمماً على السير في طريقه ، لا يشتكى الله إلى خلقه بل يشكو إلى الله وحده .

الأغنياء والقدوة:

الأغنياء يستطيعون أن يقتدوا بسيدنا رسول الله على الذى يأتيه المال الكثير فينفق فى غير بخل ولا جبن وكان صلوات الله وسلامه عليه كما حدّث عبد الله بن عامر رَوَّ فِي كل فترة من فترات حياته وفى كل شأن من شئونه كان يقتدى بحبيب الحق وخير الخلق سيدنا محمد على .

نسال الله رب العالمين أن يوفقنا وإياكم لحسن التأسى به وجمال القدوة به وأن يجمعنا به في مستقر رحمته في جنات النعيم وأن يجعله شفيعاً لنا يوم أن نلقى الله رب العالمين .

